

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktısı	1.DÖNEM										1.DÖNEM									
		Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3		1		1						1
	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1			1							
	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1			1			1			
	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analogik akıl yürütebilme	2	2		2	3		2	3	3	3	1	1	1		2	1	1		1	1
	9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$ , doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme				1			1				3	1	2	2	2	3	2	2	3	2
	9.2.2. Gerçek sayılarda $f(x) = \pm  ax \pm b  \pm c$ ( $a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ ) şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analogik akıl yürütebilme											1	2	1	1	2	3	2	3	2	2
	9.2.3. Doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilen denklem ve eşitsizlikler içeren problem çözebilme											2	1	2	3	2	3	3	2	3	4
	9.4.1. Üçgende açı ve kenarla ilgili özellikleri, üçgenin açı ve kenarları arasındaki ilişkileri doğrulayabilme veya ispatlayabilme											1	2						1	1	
	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme																				
	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme																				
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.