

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 9. SINIF KİMYA DERSİ 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | 1.SENARYO | 2.SENARYO | 3.SENARYO | 4.SENARYO | 5.SENARYO | 6.SENARYO | 7.SENARYO | 8.SENARYO | 9.SENARYO | 10.SENARYO | | |
|--|---------------------------|--|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|
| Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | Soru Sayısı | | |
| ETKİLEŞİM | KİMYA HAYATTIR | KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme | 1 | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| | | KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | ATOMDAN PERİYODİK TABLOYA | KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | |
| | | KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağlı enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | |
| | | KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | | 1 | 2 | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 2 | |
| | | KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | |
| | | KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme | 1 | 2 | | | | 1 | | | 2 | 2 | 2 | |
| | | ÇEŞİTLİLİK | ETKİLEŞİMLER | KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme . | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | KİM.9.2.2. İyonik bağın oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme. | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |